

# 【課程與教學季刊】

## 撰寫體例及格式

依照 APA 第七版修正

### 壹、章節層次

壹、

一、

(一) 括號為全形新細明體

1.

(1) 括號為全形新細明體

①

### 貳、標點符號

請用新式標點符號。「」用於平常引號；『』用於引號中的引號；《》用於書名；〈〉用於篇名或論名。惟正文中，古籍書名與篇名連用時，可省略篇名符號，如《淮南子，天文篇》。

參、凡人名、專有名詞之外來語，請以括弧（）加註原文。凡引註的年代一律標以西元。

### 肆、圖表呈現方式

以全文為單位編號，編號以阿拉伯數字撰寫，之後空一格加上圖表標題，並用粗體表示，同時與前後文空一行。表之編號與標題在圖表「上方」置左，標題末不須加句號。圖表一律用黑白圖檔，不可用彩色圖檔。

若有資料來源，應於圖表下方附加說明，同時可視需要加以註解，圖表中文字可用簡稱，若簡稱尚未約定成俗或未曾在正文中出現，則須於圖表的註解中列出全稱。

圖表下方之註解，須靠左對齊並於句末加上句號。

一、一個註解：中文稿件以「註：」表示；英文稿件以「*Note.*」表示（*Note* 為斜體）。

二、一個以上註解，註解順序依序為：

(一) 一般註解：限定、解釋或提供表、圖的相關資訊（以「註」表示）。

(二) 特別註解：特定的某個直欄、橫欄或個別的條目有關（以上標「a、b、c」分段表示）。

(三) 機率註解：指出顯著性考驗的結果（以「 $*p < .05$ .  $**p < .01$ .  $***p < .001$ .」表示）

## 【圖例】

圖 1

學生以圖像組織圖呈現他們對唐朝歷史的理解

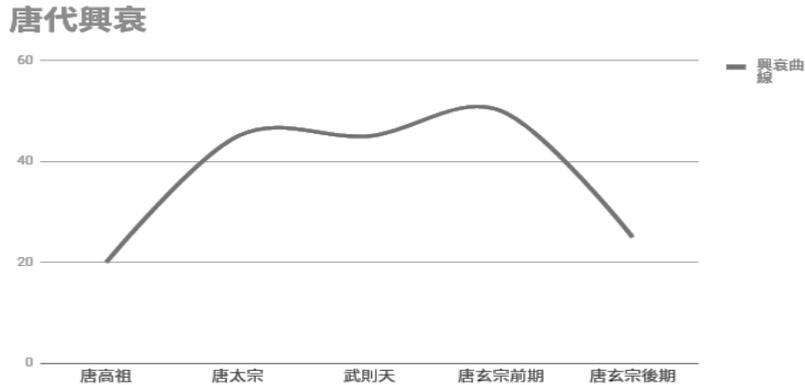


表 1

臺灣三項英檢依年齡層之閱讀測驗成績分布

全民英檢中級	多益	托福紙筆測驗
14 歲以下：71	14 歲以下：211	14 歲以下：47
15~19 歲：80	15~17 歲：268	15~17 歲：50
20~29 歲：69	18~24 歲：245	18~21 歲：48
30~39 歲：77	25~29 歲：287	22~24 歲：47
40 歲以上：81	30~34 歲：265	25~30 歲：51
	35 歲以上：253~236	31 歲以上：51

資料來源：本研究彙整自 LTTC (2020)、ETS (2020)、ETS (2019)

### 伍、參考文獻標註格式

美國心理學會 ( American Psychological Association ) 出版的《Publication manual of the American Psychological Association》第七版撰寫所訂格式。

#### 一、文中簡註格式

本節「引用」一詞係指參考 (reference)，作者、年代之後「不必」加註頁碼 (參見下文說明)。倘係直接引用 (quotation)，則直接引用部分需加引號 (40 字以內時)，或全段縮入兩格 (40 字以上時)，並在作者、年代之後加註頁碼，如：(艾偉，2005，頁 3)，或 (Watson, 1918, p.44)。

#### (一) 引用論文時：

1. 根據艾偉 (1995) 的研究.....
2. 根據以往中國學者 (艾偉，1995) 的研究

- 3.根據 Watson (1913) 的研究.....
  - 4.根據以往學者 (Thorndike, 1949; Watson, 1932) 的研究.....
- (二) 引用專書時：
- 1.艾偉 (1995) 曾指出.....
  - 2.有的學者 (艾偉, 1995) 認為.....
  - 3.Watson (1925) 曾指出.....
  - 4.有的學者 (Watson, 1925) 認為.....
- (三) 如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時，請在年代後用 a、b、c 等符號標明，例如：(艾偉, 1995a)，或 (Watson, 1918a)。文末參考文獻寫法亦同。
- (四) 如引用同一作者在不同年度的作品時：
- 1.學者黃政傑 (1987、1989、1991) 認為.....
  - 2.學者 Apple (1979, 1986, 1996) 曾指出.....
- (五) 兩位作者格式：
- 1.學者黃政傑、譚光鼎(2020)或學者(黃政傑、譚光鼎，2020)
  2. Apple, & Felix (2018) 或 (Souza, & Felix, 2018)
- (六) 作者人數為三人以上時，僅列出第一作者，後面再加上「等人」或「et al.」：
- 1.譚光鼎等人 (2017) 或 (譚光鼎等人，2001) 認為...
  2. Bowe et al. (1992) 或 (Bowe et al., 1992) .....
- 二、文末列註格式：
- (一) 如中英文資料都有，中文在前，英文 (或其他外文) 在後。
  - (二) 中文資料之排列以著者姓氏筆劃為序，英文則按姓氏之字母先後為準。
  - (三) 請在中文書名、中文期刊名稱及卷數採用黑體。請參閱(九)實例 1.(1)。
  - (四) 外文書名與論文明稱，其全名之第一字母須大寫外，其餘皆小寫。請參閱 (九) 實例 1. (2)。
  - (五) 請將外文書名排印成斜體字。請參閱(九) 實例 1. (2)。
  - (六) 外文期刊須寫全名，重要字母均須大寫，並請將期刊名稱及卷數排印成斜體字。請參閱 (九) 實例 3。
  - (七) 關於編輯、翻譯的書籍，及學位論文、網路資料之列註體例，請參考(九) 實例 4、5、6、7、8。
- (八) 文末參考文獻中文獻「作者」的呈現與排列方式如表 2

表 2

參考文獻的作者呈現方式

作者人數		中文	英文
1 位	格式	作者 A 姓名	Author A.A
	範例	黃嘉莉 (2016)	Heinz, W. L. (2014)
2 位	格式	作者 A 姓名、作者 B 姓名	Author A.A, & Author B.B
	範例	邱懷萱、李麗日 (2019)	Heinz, A. L., & Quinn, A. C. (2015)
少於 20 位	格式	要列出所有作者，最後 1 位和倒數第 2 位之間中文用「、」，英文用「&」，如：第 19 位和第 20 位之間用「、」	
	範例	邱懷萱、李麗日、林烘煜、張郁雯、黃嘉莉 (2014)。	Ewan, P.W., Dugué, P., Mirakian, R., Dixon, T.A., Harper, J.N., & Nasser, S.M. (2010)
多於 21 位	格式	先列出前 19 位，第 19 位後面用省略號呈現，英文用「.....」，中文用「.....」取代呈現，接著再列出最後 1 位作者	
	範例	邱懷萱、李麗日、林烘煜、張郁雯、黃嘉莉、蕭思美、楊婉萍、林貴滿、柳賢、陳蕙茹、杜玲、陳秀勤、劉清華、郭淑芬、李崇仁、蔡麗絲、張珠玲、羅夢伶、李瓊淑、.....、柯薰貴 (2015)	Smith, G., Abbott, B., Abdallah, J., Otto, O., Aben, R., Abolins, M., AbouZeid, S., Abramowicz, H., Abreu, H., Abreu, R., Kehoe, Y., Acharya, B. S., Adamczyk, L., Adams, D. L., Adelman, J., Adomeit, S., Adye, T., Affolder, A. A., Agatonovic-Jovin, T., ..., Woods, N. (2015).

## (九) 實例：

## 1. 書籍的作者僅一人時：

(1) 作者名 (年分)。**書名**。出版社名稱。(2) Author, A. A. (Year). *Book Title*. Publisher Name.

範例：

邱皓政 (2017)。**量化研究與統計分析**。五南。Merriam, S. B. (2002). *Qualitative research in practice: Examples for discussion and analysis*. Jossey-Bass.

## 2. 書籍的作者為二人或二人以上時：

(1) 作者名與作者名 (年分)。**書名**。出版社名稱。(2) Author, A. A., & Author, A. A. (Year). *Book Title*. Publisher Name.

範例：

楊國樞、文崇一、吳聰賢、李亦園 (1978)。**社會及行為科學研究法**。東華。

- Mussen, P. H., Conger, J. J., & Kagan, J. (1974). *Child development and personality*. Harper & Row.
3. 期刊論文：  
作者（年代）。文章名稱。期刊名稱，卷別（期別），頁別。DOI 網址  
範例：  
蘇建文（1978）。親子間態度一致性與青少年生活適應。師大教育心理學報，11(1)，25-35。  
林家興（2000）。心理衛生專業人員職稱偏好、工作場所與服務時間之比較研究。教育心理學報，32（1），1-14。  
<http://doi.org/10.6251/BEP.20000503>  
Lehman, I. J., & Phillips, S. E. (1987). A survey of state teacher-competency examination programs. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 7(1), 14-18.  
Mau, W. C., & Jepsen, D. A. (1988). Attitudes towards counselors and counseling process: A comparison of Chinese and American graduate students. *Journal of Counseling and Development*, 67, 189-192. <http://doi.org/10.1002/j.1556-6676.1988.tb02090.x>  
Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review*, 5(20), 158-177.
4. 編輯的書籍：  
主編名（主編）（年分）。書名。出版社名稱。  
Author, A. A. (Ed./Eds.). (Year). *Book title*. Publisher Name.  
（主編只有一位時用「(Ed.)」，兩位以上用「(Eds.)」  
範例：  
佘曉清、林煥祥（主編）（2017）。PISA 2015 臺灣學生的表現。心理。  
Hancock, G. R., & Mueller, R. O. (Eds.). (2013). *Structural equation modeling: A second course* (2nd ed.). Information Age.
5. 編輯書籍中之一章/篇：  
主編名（主編）（年分）。書名。出版社名稱。  
Author, A. A. (Ed./Eds.). (Year). *Book title*. Publisher Name.  
（主編只有一位時用「(Ed.)」，兩位以上用「(Eds.)」  
範例：  
潘慧玲、張新仁、張德銳（2008）。臺灣中小學教師評鑑／專業標準之建構：成果篇。載於潘慧玲（主編），**教師評鑑理論與實務**（頁 281-298）。國立臺灣師範大學教育評鑑與發展中心。  
Fung, L., & Durand, R. B. (2014). Personality traits. In H. K. Baker & V. Ricciardi (Eds.), *Investor behavior: The psychology of financial planning and investing* (pp. 99-115). John Wiley & Sons.
6. 翻譯的書籍：

若為中文譯本，其文獻須列於中文文獻最前面，如有兩筆以上翻譯文獻，依照英文字母排序。

原作者名（翻譯本出版年分）。**翻譯書名**（譯者，譯）。譯本出版社。  
（原著出版於####年）

Author, A.A. (Year). *Book title* (Translator, Trans.). Publisher. (Original work published year)

範例：

Dembo, M. H. (2009)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。(李麗君，譯)。心理。(原著出版於 2007 年)

Freud, S. (1970). *An outline of psychoanalysis* (J. Strachey, Trans.). Norton. (Original work published 1940)

7. 學位論文：

未出版碩博士論文

作者名（年分）。**論文名**（未出版博士論文／碩士論文）。學校名稱。

Author, A. A. (Year). *Title of article* [Unpublished doctoral dissertation/master's thesis]. Name of Institution.

範例：

施靜雯（2005）。法國小學教師資格檢定制度及其對我國之啟示（未出版碩士論文）。淡江大學。

Lubart, T. I. (1994). *Product-centered self-evaluation and the creative process* [Unpublished doctoral dissertation]. Yale University

8. 網路資料：當不知出版年代時，中文以（無日期）英文以(n.d.) 標示：

作者名（年分）。**篇名**。網站名稱。網址

Author, A. A. (Year). *Article title*. Website Name. <https://xxxxx>

範例：

黃哲斌（2017）。火星人入侵？這次，來自克里姆林宮。天下雜誌  
<https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/51/article/6325>

Grush, M. (2011). *Monitoring the PACE of student learning: Analytics at Rio Salado College*. Campus Technology.  
<https://campustechnology.com/articles/2011/12/14/monitoring-thepace-of-student-learning-analytics-at-rio-salado-college.aspx>